



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1 Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с. Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области

1.2 Адрес местонахождения объекта:

1 корпус: 460521, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Каменноозерное, ул. Луговая, д. 13.

2 корпус: 460521, , Оренбургская область, Оренбургский район, с. Каменноозерное, ул. Ленина, 5А

1.3. Сведения о размещении объекта:

1 корпус: отдельно стоящее здание 1 этаж, 350 кв.м.

2 корпус: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1108,1 кв.м.

1.4. Год постройки 1 корпуса – 1963 года , последний капитальный ремонт - 2013 г.

Год постройки 2 корпуса – 1986 год, последний капитальный ремонт – 2014 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: в текущем 2020 году капитальный ремонт – не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» с. Каменноозерное Оренбургского района Оренбургской области (МБДОУ Д/с «Одуванчик»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 460521, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Каменноозерное, ул. Луговая, д. 13.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое).

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть)

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 460018, г. Оренбург, ул. Степана Разина, д. 211

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.13.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование.

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 87 .

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов –0 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию –%;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

- сменные кресла-коляски - нет;

- адаптированные лифты - нет;

- поручни - нет;

- пандусы - нет;

- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

-доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

## 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 0 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;

- д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - нет;
- е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 23 %;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;
- з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %
- и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 0 %;
- к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) – не имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней.	2025 г.
2	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2025 г.
3	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2025 г.
4	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2025 г.
5	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 г.

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025 г.
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика.	2025 г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от «02» сентября 2021 года.